

GreatStart

تعليم يومي للقراءة والكتابة ومهارات الحساب

القراءة والكتابة

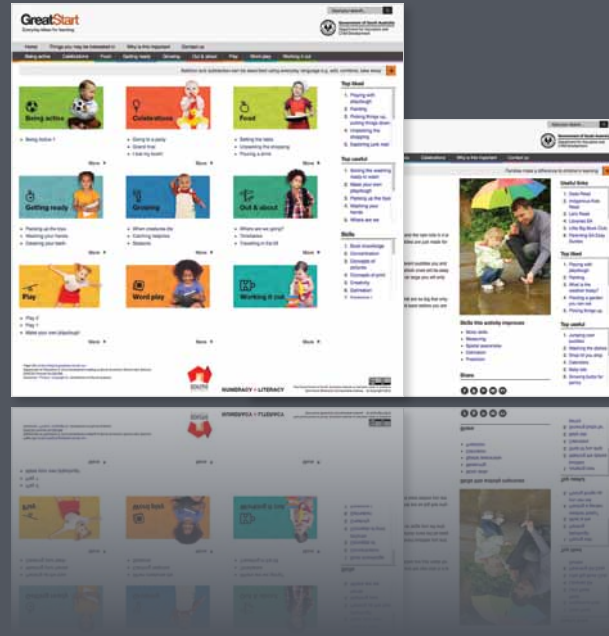


المزيد من المعلومات

زورونا للحصول على المزيد من المعلومات حول كيفية دعم طفلكم في تعلم القراءة والكتابة.

www.education.sa.gov.au/parenting/greatstart

f EDU.SAGOV



عند التحدث مع الطفل يكون من المهم ان تستخدموا لغتكم الأصلية. يستطيع الطفل أن يتعلم الكلمات باللغة الإنكليزية بعد فهمها. معانيها. القراءة

ابدأوا بتعليم طفلكم الصغير القراءة من خلال الجلوس سويًا لتصفح كتاب، اطلبوا منه أن يتحدث عن الصور وشجوه على ملاحظة الأشياء المثيرة للاهتمام في كل صفحة من صفحات الكتاب، وأسألوه عما يحدث في الحكاية ولماذا، وهذا ما سيساعده على فهم معنى الصور ومغزاها. إن ذلك هو جزء من عملية القراءة.

قد يستطيع الطفل بعدها بفترة قصيرة القيام بتقليب صفحات الكتاب حسب التتابع الزمني الصحيح للحكاية، مع قيامه باستخدام كلمات مختلفة والتحدث عما يعتقد انه يحدث في الحكاية. ان الجانب المهم من هذه العملية هو أن الأطفال الصغار يحبون قضاء وقت مع أحد الوالدين أو أحد افراد العائلة أو مع مقدم الرعاية، وأن مطالعة الكتب سويًا ستساعدهم وتشجعهم على تنمية مهارات القراءة.

قضاء فترات منتظمة للقراءة مع الطفل الصغير

«ساعدوا طفلكم الصغير من خلال قراءة صور العلامات التجارية والمنشورات الدعائية الموزعة في صناديق البريد وأسواق السوبرماركت والعلامات الإرشادية المختلفة، وكذلك عندما يمسك كتابًا ويقلب صفحاته.

«استمتعوا بالقراءة مع طفلكم الصغير، وكونوا متحمسين لقراءة الكتب. استخدموا كلمة 'قراءة' عند التحدث مع الطفل عن القراءة على الانترنت أو قراءة الخرائط أو كتابة القوائم أو التحدث عن فائدة العلامات الإرشادية في التبليغ عن شيء مهم.



www.education.sa.gov.au/parenting/greatstart

موقع انترنت لعائلات الأطفال الصغار من الولادة
والى عمر ٥ سنوات.



Government
of South Australia
Department for Education



Government of South Australia
Department for Education

تتضمن معرفة القراءة والكتابة على القدرة على فهم أو إدراك معاني الأحداث، الأشياء، إيماءات البشر، الصور، الفنون، الأفلام، الكلمات، الأصوات، الكتابات، الموسيقى، الرقص.

طفل قبل سن المدرسة (بعمر ٣ الى ٥ سنوات)

يستخدم الطفل ما يتعلمه من والديه عند اللعب مع الأطفال الآخرين، فربما يُظهر ما يفكر به من خلال الكلام والأعمال الفنية والبناء والرقص والتمثيلات الخيالية. وهو قد يدرك المعاني من الكلمات والكتب والموسيقى والإشارات والرقص ومن بعض النصوص أو الأرقام ومن استخدام التكنولوجيا. إن اهتمامكم بما يقوله طفلكم سيساعده في الرغبة بمزيد من التواصل.

أمور تستطيعون القيام بها في المنزل لتشجيع تعلم القراءة والكتابة.

- « تخصيص وقت للقيام سويا بأنشطة مختلفة، مثل الخروج للتنزه وجمع الأشياء وملاحظة المناظر والانتباه للروائح والأصوات المختلفة.
- « التحدث عن الذكريات... "تذكر لما حصل كذا وكذا..."
- « التحدث عن الذكريات... "تذكر لما حصل كذا وكذا..." الاصغاء للطفل عندما يتحدث عما يصنعه، حيث أن استخدام الطفل لمخيلته يكون أكثر أهمية من أن يبدو ما يصنعه واقعيًا.
- « الاستمتاع سويا بالتمثيلات الخيالية، حيث يمكن للطفل أن يتظاهر بأنه الأب أو تتظاهر الطفلة بأنها الأم.
- « تكرار قراءة الكتب المفضلة عدة مرات حتى يتمكن الطفل من قراءتها من الذاكرة فيما بعد.
- « مساعدة الطفل في ملاحظة الأعداد والأحجام والمواضع والمسافات والأشكال والرموز المحيطة به مثل تلك الموجودة في الخرائط وعلامات الشوارع وأشكال الأطعمة...
- « اختيار فعاليات الأياد التي تشجع على الابداع.

طفل مبتدئ المشي (بعمر ٢ الى ٣ سنوات)

إن نمو دماغ الطفل يجعله فضولياً جداً، لذلك فإن مساعدته في ملاحظة ما حوله سيدعم تفكيره. سيبدأ الطفل بالمشاركة بأفكاره وقد يبدأ بمحاولة التعبير عن نفسه من خلال الرسوم أو الاعمال الفنية أو تصاميم المباني أو الاستمتاع بتمثيلية خيالية. إن الاهتمام بما يفكر به الطفل سيساعده في بناء الثقة بنفسه عند التواصل مع الآخرين.

أمور تستطيعون القيام بها في المنزل لتشجيع تعلم القراءة والكتابة.

- « تخصيص وقت للتحدث مع الطفل.
- « الغناء سويا.
- « استخدام الأسئلة التي تشجع على ردود تزيد على مجرد نعم أو لا، مثلاً "ما الذي يمكنك أن تراه؟" وإعطاء الطفل الوقت الكافي للتفكير بما سيقوله.
- « الاستمتاع باللعب بالكلمات، مثلاً "الثعلب فات فات وبذيله سبع لفات."
- « احتضان الطفل لقراءة كتب الحكايات المصورة كل يوم، والبحث عن أدلة محتملة في الصور يمكن أن تشير للأحداث التالية في الحكاية.
- « ابتداء حكايات في وقت الاستحمام أو وقت النوم يكون ابطالها دمي الطفل ولعبه.
- « تقليص الفترة الزمنية التي يقضيها الطفل في استخدام الأياد أو مشاهدة التلفزيون، حيث إن الأطفال يتعلمون أموراً أكثر من خلال اللعب.
- « الانتباه للأصوات الخارجية مثل تغريد الطيور وأزيز الطائرات و حفيف أوراق الشجر وخرير الماء وهبوب الريح.
- « الانتباه لعلامات الشوارع مثل علامة الوقوف (stop) والحرف الأول منها 'S'.

الأطفال الرضع

يبدأ الطفل بتطوير مهارات القراءة والكتابة منذ الولادة، فهو يتعلم من خلال استكشاف عالمه عن طريق المشاهدة واللمس واللعب. يتواصل الطفل من خلال النظر في العيون والتطلع في تعابير الوجه وسماع أصوات المناغاة. عندما يسمع الطفل كلمات ويستمتع لموسيقى وحكايات بلغتكم الاصلية فإنه يبدأ بفهم معاني الكلمات. إن الأطفال يفهمون الكلمات قبل اكتساب القدرة على نطقها بزمن طويل.

أمور تستطيعون القيام بها في المنزل لتشجيع تعلم القراءة والكتابة.

- « تكرار الأصوات التي يصدرها الطفل لإجراء نوع من المحادثة معه.
- « الإشارة الى أشياء مختلفة أثناء التمشي والتنزه.
- « الغناء والتزيينات التي فيها أرقام والاستمتاع بالموسيقى.
- « تخصيص وقت كل يوم لقراءة كتب الحكايات المصورة سويا.
- « ترك الكتب في متناول يد الطفل.
- « إظهار الفهم لما يقوله الطفل.
- « الطفل: "دادا"
- « أنت: "نعم، أنا أرى النجمة."
- « تسمية الأنشطة والاحاسيس المختلفة حتى يستطيع الطفل ربطها بالكلمات.
- « استخدام الصفات المختلفة.
- « الطفل: "قطة"
- « أنت: "قطة سوداء كبيرة."
- « تأكيد الكلمات الجديدة. "تحت الجسر."
- « الاشتراك ببرنامج للأطفال في المكتبة العامة.



المزيد من الأفكار لأنشطة GreatStart

- » [The paper's here](#)
- » [But why?](#)
- » [Making marks](#)
- » [What does that say?](#)
- » [How many are in there?](#)
- » [Make your own books](#)



المزيد من الأفكار لأنشطة GreatStart

- » [Movin', Grovin' with rhymes](#)
- » [Reading together](#)
- » [Is it bin night?](#)
- » [Setting the table](#)
- » [Climbing up, up, up to the sky](#)
- » [Storytelling stones](#)



المزيد من الأفكار لأنشطة GreatStart

- » [Dressing your baby](#)
- » [Splish splash I'm having a bath](#)
- » [Getting ready for bed](#)
- » [Feeding baby](#)
- » [It's windy out there!](#)
- » [Baby obstacle course](#)