

当您在家与孩子交谈时，使用“母语”非常重要。您的孩子在理解了意思之后便能学习英语单词。

读书

与您的孩子一起抱着一本书开始读，让他们告诉您书中所有图画的意思。鼓励他们在每一页上注意有趣的东西，问他们书中发生了什么，为什么会发生的，这样能帮助您的孩子理解图画背后的真正含义。这是阅读的一部分。

用不了多久，您的孩子可能会在阅读的正确时间翻页，运用不同的词汇并谈论他们认为书中正在发生的是什么。重要的是，年幼的孩子喜欢与父母、照看人或其他家庭成员共度时光，通过一起阅读，能培养发展他们的阅读技巧。

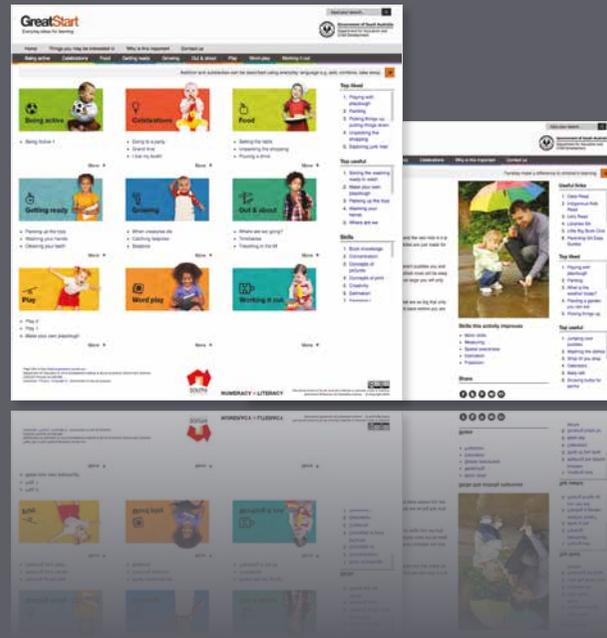
定期与您的孩子一起读书

- » 帮您的孩子读懂标签上的、广告宣传册上的、超市里的和标志上的图片；当他们拿起一本书翻页的时候，帮他们读里面的图画。
- » 喜欢和您的孩子一起阅读，让自己也热爱读书。当您和您的孩子谈论关于在线阅读、地图、写清单或那些标志是如何让人了解重要事情的时候，请使用“阅读”一词。

更多信息

请访问我们的网站，了解如何帮助您的孩子识字的更多信息。

www.education.sa.gov.au/parenting/greatstart



GreatStart

每天学习算术和识字

识字



www.education.sa.gov.au/parenting/greatstart
一个面向有着从出生到5岁年幼子女家庭的网站。



Government
of South Australia
Department for Education



Government of South Australia
Department for Education

识字能力是通过事件、物体、人的手势、图像、艺术、电影、文字、声音、写字、音乐或舞蹈来理解或创造意义的力量。

婴儿

您的宝宝从出生开始就在识字了。婴儿通过观看、触摸和玩耍，在探索他们的世界中学习。您的宝宝会通过看着您的眼睛、面部表情和一些婴儿的“咿咿呀呀”来与您沟通。当您的宝宝听见您用家中常用的语言所表达出来的词语、歌曲和故事的时候，他或她便开始懂得了词语的意义。婴儿早在能开口说话的很久之前就能理解词语的意思了。

您可以在家里做很多事情来鼓励学习识字。

- » 重复宝宝发出的声音，以此作为对话。
- » 在散步的时候把看到的東西指着说出来。
- » 把数字和歌曲押韵地唱出来，欣赏音乐。
- » 每天花一些时间一起阅读图画书。
- » 把书放在宝宝够得着的地方。
- » 向宝宝展示您听懂Ta的话。
 - » 宝宝说 - “嗒(da)”
 - » 您说 - “这个皮球真大。”
- » 把行为和感受说出来，这样您的宝宝能将单词与之联系起来。
- » 使用描述性词语。
 - » 宝宝说 - “猫”。
 - » 您说 - “一只大黑猫”。
- » 强调新单词：“在桥下面”。
- » 加入婴儿图书馆项目。

更多有关GreatStart活动的想法

- » [Dressing your baby](#)
- » [Splish splash I'm having a bath](#)
- » [Getting ready for bed](#)
- » [Feeding baby](#)
- » [It's windy out there!](#)
- » [Baby obstacle course](#)



幼儿(2岁至3岁)

您的孩子的大脑正在发展，这让他们非常好奇。帮助您的孩子注意到周围的事物便是鼓励他们去思考。您的孩子会开始分享他们的想法，并可能开始尝试通过绘画、创作艺术品、建造设计或从喜欢玩假想游戏来表达自己。对孩子的想法表现出兴趣将有助于他们在沟通中建立信心。

您可以在家里做很多事来鼓励学习识字。

- » 抽出时间来一起交谈。
- » 唱儿歌 - 唱有押韵词的儿歌。
- » 用不以“是”或“不是”来回答的问题提问，如：“你看到了什么？”让您的孩子有时间想想要说什么。
- » 玩词语游戏。
- » 每天搂着孩子一起读书。在图片中寻找关于接下来会发生什么的线索。
- » 在洗澡时和睡觉前用他们的玩具来讲故事。
- » 限制您的孩子iPad和看电视的时间，孩子们通过玩耍学得最好。
- » 注意听外界的声音——鸟、飞机、树叶、水、风。
- » 注意“标志”，如‘S’是停车标志。

更多 GreatStart 活动的想法

- » [Movin', Grovin' with rhymes](#)
- » [Reading together](#)
- » [Is it bin night?](#)
- » [Setting the table](#)
- » [Climbing up, up, up to the sky](#)
- » [Storytelling stones](#)



学龄前儿童(3岁至5岁)

您的孩子在与您与他人一起玩时，就是在运用他们学到的东西。他们可以通过谈话、艺术作品、建造、舞蹈和假想游戏来展示他们的想法。他们可能会从文字、书本、音乐、标志、舞蹈、一些文字或数字以及运用技术中理解其含义。对您孩子说的事情表现出兴趣能帮助他们想要更多地交流。

您可以在家里做很多事情来鼓励学习识字。

- » 花时间一起做事。一起去野餐和收集东西、对所见、所闻以及所听额外注意。
- » 谈论记忆中的事情……“记得那个时候……”
- » 注意听您的孩子告诉您他们在制造什么。运用想象力比造出来的东西是否实际更重要。
- » 和孩子一起玩假想的游戏。您的孩子可以假装是妈妈或爸爸。
- » 把喜欢的书一遍一遍地读，这样您的孩子能凭记忆就读出来了。
- » 帮助您的孩子注意到他们周围的数字、大小、位置、距离、形状和标记诸如地图、标志、食物形状等……
- » 选择iPad上面的活动来鼓励创造力。

更多 GreatStart 活动的想法

- » [The paper's here](#)
- » [But why?](#)
- » [Making marks](#)
- » [What does that say?](#)
- » [How many are in there?](#)
- » [Make your own books](#)

