



设置家中 学习环境

如欲了解更多信息，请访问
ourlearning.sa.edu.au



Government of South Australia
Department for Education

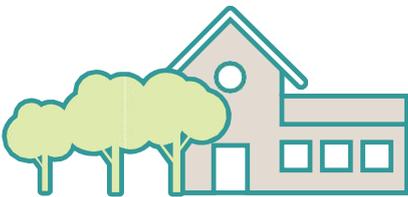
设置家中学习环境



您没必要非得是专家或教育工作者，才可以帮助孩子在家中学习。

孩子的学校、学前班或者幼儿园将帮助您找到孩子在家中要做什么样的学习活动。

您可以在家里为孩子提供一个舒适的学习空间，以此来帮助孩子。



您能指望孩子的老师提供什么

孩子的校长、学前班主任或老师应会继续通过正常渠道与您沟通。他们可以帮您找到孩子在家里要做什么样的学习活动。

您怎么支持孩子

学生需要的是惯例和确定性。

您可以通过以下为孩子提供支持：

- 制定清楚的惯例和预期
- 提供安全和安静的学习空间
- 根据他们的成长进行适当程度的监督
- 经常检查，帮助他们管理好学习的节奏
- 注意他们在网上花多少时间，掌握好与身体活动的平衡
- 检查孩子与老师的沟通，与孩子的学校或幼教中心保持联系。



在家中开辟一个学习空间

每家都不一样，但是，一个安静舒适的学习空间将有助于孩子的学习。

有些学生可能有自己通常的做作业的地方，然而这种空间不见得适合长时间的学习。

最佳的学习空间是：

- 家里共用的地方，比如客厅或餐厅（不是在卧室）
- 可以在有的时间段比较安静的地方
- 网络或无线网信号强的地方
- 大人可以在场并且监督学习的地方
- 离孩子学习需要的物品包括文具和电源等较近的地方
- 不会有绊倒的风险
- 敞亮，有自然光，但又不刺眼
- 有舒服的桌椅。

形成惯例和期待

设定期待和惯例有助于孩子的学习。

您可以这样做：

- 保持正常的早晚惯例
- 固定每天的吃饭和睡觉时间
- 根据他们的固定计划或时间表设定每天的活动
- 每天开始和结束时要‘检查’
- 确保他们明白对他们的期待
- 鼓励在一天中定期吃饭和喝水休息，还有伸展或者就近活动的小休
- 在一天之中不时检查，督促他们专心按进度学习。

与孩子沟通和保持联络

您可以通过问问题来保持对孩子学习的介入。这有助于他们处理好学校布置的作业，并且设定学习的重点。

在一天开始时，问问：

- 你今天要学什么呀？
- 你的学习目标是什么呀？
- 你怎样安排时间呀？
- 你需要什么资料呀？
- 你需要什么帮助呀？

在一天结束时，问问：

- 你今天都学了什么呀？
- 你喜欢今天的什么活动呀？
- 有什么难题吗？我们怎么解决难题呢？
- 今天有什么做得好啊？为什么好啊？
- 你可以吗？你需要问老师吗？
- 明天要想做得更好，你需要什么帮助吗？



在家里做每天大多的活动

在家里可以学习很多东西。其中的一个例子就是做饭。您可以让孩子参与其中，包括读菜谱、测量食材、品尝味道或者回顾。在做事之前、中间和做后，持续通过提问与孩子保持沟通，这样可使他们专心按进度学习。



与孩子的老师、同学和学校联系

建立新的沟通方式，同时保持孩子与朋友和老师现有的交流方式。这些可以是打电话、视频、发电邮或者老式的明信片或写信。

这么做有助于学生觉得与他人有联系，而不孤立。



与大家庭保持联系

别忘了继续与大家庭和亲人保持联系。您和孩子可以与他们分享你们在家中的学习情况。



支持孩子的安康

长时间在家中学习会引起压力和焦虑。

您可以上南澳学习网ourlearning.sa.edu.au的家庭建议(Advice for families)部分，找到如何在家中学习上支持孩子的安康。



**Government
of South Australia**
Department for Education

如欲了解更多信息，请访问
ourlearning.sa.edu.au