## School Sport SA table tennis

## Statewide schools

## Individual scorecard

| Singles |  |  | Doubles |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 V 1 | 2 V 2 | 3V 3 | 4 V 4 | 1 $^{\text {st }}$ Double | 2 $^{\text {nd }}$ Double |

Scorecard

| Name(s) | School | $\mathbf{1}$ | $\mathbf{2}$ | $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | Total <br> Games | Total <br> Points |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| Singles |  |  | Doubles |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 V 1 | 2 V 2 | 3V 3 | 4 V 4 | 1 $^{\text {st }}$ Double | 2 $^{\text {nd }}$ Double |

Scorecard

| Name(s) | School | $\mathbf{1}$ | $\mathbf{2}$ | $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | Total <br> Games | Total <br> Points |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| Singles |  |  | Doubles |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 V 1 | 2 V 2 | 3V 3 | 4 V 4 | 1 $^{\text {st }}$ Double | 2 $^{\text {nd }}$ Double |

Scorecard

| Name(s) | School | $\mathbf{1}$ | $\mathbf{2}$ | $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | 6 | $\mathbf{7}$ | Total <br> Games | Total <br> Points |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| Singles |  |  | Doubles |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 V 1 | 2 V 2 | 3V 3 | 4 V 4 | 1 $^{\text {st }}$ Double | 2 $^{\text {nd }}$ Double |

Scorecard

| Name(s) | School | $\mathbf{1}$ | $\mathbf{2}$ | $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | 6 | $\mathbf{7}$ | Total <br> Games | Total <br> Points |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

