

ဘေးကင်းလုံခြုံအောင် နေခြင်း- ကလေး အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

Keeping Safe: Child Protection Curriculum

Burmese / မြန်မာ

မိဘ/စောင့်ရှောက်သူ အတွက် သတင်းအချက်အလက်

ဘေးကင်းလုံခြုံအောင် နေခြင်း- ကလေး အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း [Child Protection Curriculum (KS:CPC)] သည် ကမ္ဘာ့အဆင့်မီပြီး သက်သေအထောက်အထားကို အခြေခံသည့် ကလေး ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဆိုင်ရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် ကလေးများနှင့် လူငယ်လူရွယ်များအား မတော်မတရားပြုကျင့်မှုကို အသိရှိရန်၊ ယုံကြည်ရသည့်လူကြီးတစ်ဦးအား ပြောပြရန်၊ လျော်ညီသော ထိတွေ့မှုနှင့် မလျော်ညီသော ထိတွေ့မှုတို့ကို နားလည်ရန်နှင့် မိမိတို့ ဘေးကင်းလုံခြုံအောင် နေရမည့်နည်းလမ်းများကို သင်ကြားပေးပါသည်။ KS:CPC ကို အလုံးစုံသော လေ့ကျင့်သင်တန်းပညာရပ်ကို တက်ရောက်ပြီးစီးခဲ့သော ပညာသင်ကြားပို့ချသူများက ကျောင်းသူကျောင်းသားများအား သင်ကြားပို့ချပေးပါသည်။

အဘော်

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အဓိက အဘော် နှစ်ရပ်အပေါ် အခြေခံထားသည်-

- ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံနေရမည့် အခွင့်အရေးရှိသည်
- ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ကိုးစားသည့်လူများအား ပြောပြခြင်းအားဖြင့် ဘေးကင်းလုံခြုံနေရရန် ကျွန်ုပ်တို့ မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည်။

အာရုံစိုက်ရမည့် နေရာများ

အာရုံစိုက်ရမည့်နေရာ လေးနေရာမှတစ်ဆင့် အဘော်များကို တင်ပြပါသည်-

1. ဘေးကင်းလုံခြုံနေရရန် အခွင့်အရေး
2. ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး
3. မတော်မတရားပြုကျင့်မှုကို အသိရှိခြင်းနှင့် တိုင်တန်းခြင်း
4. အကာအကွယ်ပေးစေမည့် နည်းဗျူဟာများ

အယူအဆများ

အောက်ပါ ဇယားသည် အတန်းအဆင့်အလိုက် အယူအဆများကို ရည်ညွှန်းထားပါသည်။ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများကို အသက်အရွယ်နှင့်တကွ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးလာသည့်အလျောက် ဆီလျော်သော နည်းလမ်းအရ တင်ပြထားပါသည်။

	စောစောပိုင်းနှစ်များ- အသက် 3-5 နှစ်	စောစောပိုင်းနှစ်များ- အသက် 5-7 နှစ်	မူလတန်း အတန်းများ- အသက် 8-10 နှစ်	အလယ်တန်း အတန်းများ- အသက် 11-14 နှစ်	အထက်တန်း အတန်းများ- အသက် 15-17 နှစ်နှင့်အထက်
မိခင်အဖေနှင့် မိဘများ	ခံစားချက်များ လုံခြုံမှုရှိသည် နှင့် လုံခြုံမှု မရှိ သတိပေးသည့် သင်တန်းများ အရေးပေါ်အခြေအနေများ	ခံစားချက်များ လုံခြုံမှုရှိသည် နှင့် လုံခြုံမှု မရှိ သတိပေးသည့် သင်တန်းများ အရေးပေါ်အခြေအနေများ အန္တရာယ်နှင့်အရိစ္စနိမ့်	ခံစားချက်များ လုံခြုံမှုရှိသည် နှင့် လုံခြုံမှု မရှိ သတိပေးသည့် သင်တန်းများ အန္တရာယ်နှင့် အရိစ္စနိမ့်ခြင်း လိုင်ဆိုင်ရာ မတရားပြုကျင့်ရန် ချဉ်းကပ်မှု	လုံခြုံမှုရှိသည် နှင့် လုံခြုံမှု မရှိ သတိပေးသည့် သင်တန်းများ အရေးပေါ်အခြေအနေများ အန္တရာယ်နှင့် အရိစ္စနိမ့်မှု လိုင်ဆိုင်ရာ မတရားပြုကျင့်ရန် ချဉ်းကပ်မှု စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဒီဘားပေးမှုနှင့် ချုပ်ကိုင်မှု	လုံခြုံမှုရှိသည် နှင့် လုံခြုံမှု မရှိ သတိပေးသည့် သင်တန်းများ အန္တရာယ်နှင့် အရိစ္စနိမ့်မှု လိုင်ဆိုင်ရာ မတရားပြုကျင့်ရန် ချဉ်းကပ်မှု စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဒီဘားပေးမှုနှင့် ချုပ်ကိုင်မှု
မိဘများ	လိုအပ်မှုများ နှင့် တပ်မက်မှုများ မည်သို့မည်သို့ဖြစ်မှု နှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးများ ယုံကြည်အပ်နှံမှု နှင့် ကွန်မြူအဖွဲ့များ	လိုအပ်မှုများ နှင့် တပ်မက်မှုများ မျှတမှု နှင့် မမျှတမှု ကလေးများ၏ အခွင့်အရေးများ မည်သို့မည်သို့ဖြစ်မှု နှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးများ အနိုင်ကျင့်ခြင်း အင်အား ယုံကြည်အပ်နှံမှု နှင့် ကွန်မြူအဖွဲ့	အခွင့်အရေးများ နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ မည်သို့မည်သို့ဖြစ်မှု နှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးများ ပုံစံတကျ လိုင်အမျိုးအစား အနိုင်ကျင့်မှု အနိုင်ကျင့်မှု အင်အား လှည့်စားမှုများ နှင့် လာဘ်ထိုးမှုများ ယုံကြည်အပ်နှံမှု နှင့် ကွန်မြူအဖွဲ့	အခွင့်အရေးများ နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ သဘောတူညီချက် ကောင်းမွန်သော နှင့် မကောင်းမွန်သော- ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးများ ပုံစံတကျ လိုင်အမျိုးအစားများ အနိုင်ကျင့်မှု အနိုင်ကျင့်မှု အင်အား ယုံကြည်အပ်နှံမှု နှင့် ကွန်မြူအဖွဲ့	အခွင့်အရေးများနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ သဘောတူညီချက် ကောင်းမွန်သော နှင့် မကောင်းမွန်သော- ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးများ ပုံစံတကျ လိုင်အမျိုးအစားများ အနိုင်ကျင့်မှု အနိုင်ကျင့်မှု အင်အား လိုင်ဆိုင်ရာ အခွင့်အယူကိုပြုမှု ယုံကြည်အပ်နှံမှု နှင့် ကွန်မြူအဖွဲ့
အသိရှိမှုနှင့် တိုင်တန်းမှု	ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်း အမည်များ အများဆိုင်ရာ နှင့် တစ်ဦးချင်း လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော ထိတွေ့မှု ပုံစံပေးသည့် မတော်မတရားပြုကျင့်မှု လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော လျှို့ဝှက်ချက်များ မြှမ်းခြောက်မှုများ	ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်း အမည်များ အများဆိုင်ရာ နှင့် တစ်ဦးချင်း လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော ထိတွေ့မှု ပုံစံပေးသည့် မတော်မတရားပြုကျင့်မှု လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော လျှို့ဝှက်ချက်များ လှည့်စားမှုများ နှင့် ယုံကြည်မှု	ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်း အမည်များ အများဆိုင်ရာ နှင့် တစ်ဦးချင်း လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော ထိတွေ့မှု မတော်မတရားပြုကျင့်မှု နှင့် လျစ်လျူရှုမှု လုံခြုံသော နှင့် မလုံခြုံသော လျှို့ဝှက်ချက်များ အွန်လိုင်း လုံခြုံမှု လိုင်ဆိုင်ရာ မတရားပြုကျင့်ရန်အတွက် - အွန်လိုင်း ချဉ်းကပ်မှု အိမ်တွင်း နှင့် မိသားစု အကြမ်းဖက်မှု	ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်း အမည်များ အများဆိုင်ရာ နှင့် တစ်ဦးချင်း မတော်မတရားပြုကျင့်မှု နှင့် လျစ်လျူရှုမှု သီးခြားစား အကြမ်းဖက်မှု အွန်လိုင်း လုံခြုံမှု နှင့် မတော်မတရားပြုကျင့်မှု လိုင်ဆိုင်ရာ ဖုန်းအမှားစာပို့ခြင်း အိမ်တွင်း နှင့် မိသားစု အကြမ်းဖက်မှု အလားအလာရှိသည့် ထိခိုက်ဖွယ်ပြဿနာကို ဝင်ရောက်ဖြေရှင်းပေးမှု	ကိုယ်ရေးသီးခြားရှိမှု ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကျန်းမာရေး မတော်မတရားပြုကျင့်မှု နှင့် လျစ်လျူရှုမှု လိုင်ဆိုင်ရာ မတရားပြုကျင့်ရန် ချဉ်းကပ်မှု သီးခြားစား အကြမ်းဖက်မှု အွန်လိုင်း လုံခြုံမှု နှင့် မတော်မတရားပြုကျင့်မှု လိုင်ဆိုင်ရာ ဖုန်းအမှားစာပို့ခြင်း အိမ်တွင်း နှင့် မိသားစု အကြမ်းဖက်မှု အလားအလာရှိသည့် ထိခိုက်ဖွယ်ပြဿနာကို ဝင်ရောက်ဖြေရှင်းပေးမှု
နည်းဗျူဟာများ	ပြဿနာ ဖြေရှင်းရေး နည်းဗျူဟာများ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်ကိုးစားမှုရှိခြင်း ကြိုတင်ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု မဆုတ်မနစ် ကြိုးပမ်းမှု ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် ကွန်မြူအဖွဲ့	ပြဿနာ ဖြေရှင်းရေး နည်းဗျူဟာများ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်ကိုးစားမှုရှိခြင်း ကြိုတင်ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု မဆုတ်မနစ် ကြိုးပမ်းမှု ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် ကွန်မြူအဖွဲ့	ပြဿနာ ဖြေရှင်းရေး နည်းဗျူဟာများ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်ကိုးစားမှုရှိခြင်း ကြိုတင်ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု မဆုတ်မနစ် ကြိုးပမ်းမှု ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် ကွန်မြူအဖွဲ့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း ကွန်မြူအဖွဲ့	ပြဿနာ ဖြေရှင်းရေး နည်းဗျူဟာများ ကြိုတင်ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု မဆုတ်မနစ် ကြိုးပမ်းမှု ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် ကွန်မြူအဖွဲ့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း ကွန်မြူအဖွဲ့	ပြဿနာ ဖြေရှင်းရေး နည်းဗျူဟာများ ကြိုတင်ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု မဆုတ်မနစ် ကြိုးပမ်းမှု ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် ကွန်မြူအဖွဲ့ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း ကွန်မြူအဖွဲ့

ပိုမိုသော အချက်အလက်များအတွက် ကျောင်း သို့မဟုတ် စင်တာကို ဆက်သွယ်ပါ သို့မဟုတ် KS:CPC ဝက်ဘ်ဆိုက်- <http://tiny.cc/KSCPC-ParentCarerInfo> တွင်ကြည့်ရှုပါ