

Teniamoli al sicuro: Curriculum su Protezione dei Bambini

Keeping Safe: Child Protection Curriculum

Italian / Italiano

Informazioni per genitori e assistenti domiciliari

Keeping Safe: Child Protection Curriculum (KS:CPC), cioè Teniamoli al sicuro: Curriculum su Protezione dei Bambini, è un programma di classe mondiale di protezione dei minori basato su esperienza che insegna ai bambini e ai giovani a riconoscere gli abusi, a confidarsi con una persona adulta di fiducia, a capire quali sono i contatti fisici appropriati e quelli che non lo sono, e come tenersi al sicuro. Il programma KS:CPC è presentato agli studenti da educatori che hanno completato un corso comprensivo di preparazione.

Temi

Il curriculum è basato su due temi principali:

- Abbiamo tutti diritto di essere al sicuro
- Per essere al sicuro può aiutare se si parla con persone di fiducia.

Aree specifiche

I temi sono presentati attraverso quattro aree specifiche:

1. Il diritto di essere al sicuro
2. Le relazioni
3. Riconoscere e denunciare gli abusi
4. Strategie di protezione

Concetti

Questa tabella indica i concetti esaminati nei quattro livelli nelle diverse classi scolastiche. Le attività sono presentate in maniera appropriata all'età e alla fase di sviluppo degli alunni.

	Prima Infanzia: Età 3-5 anni	Prima Infanzia: Età 5-7 anni	Scuola Elementare: Età 8-10 anni	Scuola Media: Età 11-14 anni	Scuola Superiore: Età 15-17 anni e oltre
Il diritto di essere al sicuro	I sentimenti Situazioni sicure e insicure Segnali di avvertimento Emergenze	I sentimenti Situazioni sicure e insicure Segnali di avvertimento Emergenze Situazioni di rischio	I sentimenti Situazioni sicure e insicure Segnali di avvertimento Emergenze Situazioni di rischio Adescamento	Situazioni sicure e insicure Segnali di avvertimento Emergenze Situazioni di rischio Adescamento Pressione psicologica e manipolazione	Situazioni sicure e insicure Segnali di avvertimento Situazioni di rischio Adescamento Pressione psicologica e manipolazione Psicologia positiva
Le relazioni	Necessità e bisogni Identità e relazioni Fiducia e reti di sostegno	Necessità e bisogni Giusto e ingiusto Diritti dei minori Identità e relazioni Bullismo Situazioni di potere Fiducia e reti di sostegno	Diritti e responsabilità Identità e relazioni Stereotipi di genere Bullismo Cyberbullismo Situazioni di potere Trucchi e lusinghe Fiducia e reti di sostegno	Diritti e responsabilità Il consenso Relazioni sane e malsane Stereotipi di genere Bullismo Cyberbullismo Situazioni di potere Fiducia e reti di sostegno	Diritti e responsabilità Il consenso Relazioni sane e malsane Stereotipi di genere Bullismo Cyberbullismo Situazioni di potere Molestie sessuali Fiducia e reti di sostegno
Riconoscere e denunciare gli abusi	Nomi delle parti del corpo Pubblico and privato Contatti fisici sicuri e insicuri Identificare gli abusi Segreti sicuri e insicuri Minacce	Nomi delle parti del corpo Pubblico e privato Contatti fisici sicuri e insicuri Identificare gli abusi Segreti sicuri e insicuri Trucchi e fiducia	Nomi delle parti del corpo Pubblico e privato Contatti fisici sicuri e insicuri Abusi e abbandono Segreti sicuri e insicuri Cybersicurezza Adescamento online Violenza domestica e familiare	Nomi delle parti del corpo Pubblico e privato Abusi e abbandono Violenza nel corteggiamento Cybersicurezza e abusi Sexting Violenza domestica e familiare Intervento di persone presenti	Privacy Salute personale Abusi e abbandono Adescamento Violenza nel corteggiamento Cybersicurezza e abusi Sexting Violenza domestica e familiare Intervento di persone presenti
Strategie di protezione	Strategie di soluzione dei problemi Essere assertivi Resilienza Persistenza Reti di verifica	Strategie di soluzione dei problemi Essere assertivi Resilienza Persistenza Reti di verifica	Strategie di soluzione dei problemi Essere assertivi Resilienza Persistenza Reti di verifica Reti comunitarie	Strategie di soluzione dei problemi Resilienza Persistenza Reti di verifica Reti comunitarie	Strategie di soluzione dei problemi Resilienza Persistenza Reti di verifica Reti comunitarie

Per maggiori informazioni contattate la scuola o il centro oppure visitate il sito di KS:CPC: <http://tiny.cc/KSCPC-ParentCarerInfo>