

การดูแลเพื่อความปลอดภัย : หลักสูตรการให้ความคุ้มครองแก่เด็ก

Keeping Safe: Child Protection Curriculum

Thai / ไทย

ข้อมูลสำหรับผู้ปกครองและผู้ดูแล

การดูแลเพื่อความปลอดภัย : หลักสูตรการให้ความคุ้มครองแก่เด็ก (KS:CPC) เป็นหลักสูตรชั้นนำระดับโลกที่ช่วยสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กๆ แบบอิงหลักฐานการวิจัย โดยจะสอนเด็กและเยาวชนให้ตระหนักรู้เรื่องการล่วงละเมิด การไปปรึกษากับผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้ การทำความเข้าใจเรื่องการตะแคงต้องตัวอย่างเหมาะสมและไม่เหมาะสม รวมทั้งวิธีการดูแลตัวเองให้ปลอดภัย KS:CPC เป็นหลักสูตรที่นำความรู้สู่นักเรียนโดยผู้สอนที่จบการฝึกอบรมแบบครบวงจรมาโดยเฉพาะ

หัวข้อการอบรม

หลักสูตรนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของสองหัวข้อ คือ

- เราทุกคนมีสิทธิที่จะอยู่อย่างปลอดภัย
- เราสามารถช่วยตนเองให้ปลอดภัยได้โดยปรึกษากับบุคคลที่เราไว้ใจ

เรื่องที่เน้นให้ความสำคัญ

เรื่องที่เน้นให้ความสำคัญแบ่งออกเป็นสี่หัวข้อคือ

1. สิทธิที่จะอยู่อย่างปลอดภัย
2. ความสัมพันธ์
3. การรู้จักและแจ้งการล่วงละเมิด
4. กลยุทธ์เพื่อการป้องกัน

แนวคิด

แผนภูมิด้านล่างนี้ แสดงให้เห็นแนวคิดของแต่ละชั้นปี ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะนำเสนอตามอายุและวิธีการที่เหมาะสมด้านพัฒนาการ

	ก่อนวัยเรียน อายุ 3-5 ปี	ก่อนวัยเรียน อายุ 5-7 ปี	ประถมศึกษา อายุ 8-10 ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 11-14 ปี	มัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 - มากกว่า 17 ปี
สิทธิที่จะอยู่อย่างปลอดภัย	ความรู้สึก ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย สัญญาณเตือนภัย เหตุฉุกเฉิน	ความรู้สึก ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย สัญญาณเตือนภัย เหตุฉุกเฉิน การเผชิญความเสี่ยง	ความรู้สึก ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย สัญญาณเตือนภัย เหตุฉุกเฉิน การเผชิญความเสี่ยง การล่อลวงเด็ก	ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย สัญญาณเตือนภัย เหตุฉุกเฉิน การเผชิญความเสี่ยง การล่อลวงเด็ก แรงกดดันทางจิตวิทยาและ เล่ห์เหลี่ยม	ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย สัญญาณเตือนภัย เหตุฉุกเฉิน การล่อลวงเด็ก แรงกดดันทางจิตวิทยาและ เล่ห์เหลี่ยม จิตวิทยาเชิงบวก
ความสัมพันธ์	ความต้องการและความอยาก อัตลักษณ์และความสัมพันธ์ ความไว้ใจและเครือข่าย	ความต้องการและความอยาก ความเป็นธรรมและไม่เป็นธรรม สิทธิของเด็ก อัตลักษณ์และความสัมพันธ์ การกลั่นแกล้ง การใช้อำนาจ ความไว้ใจและเครือข่าย	สิทธิและความรับผิดชอบ อัตลักษณ์และความสัมพันธ์ แบบแผนทางเพศทั่วไป การกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การใช้อำนาจ เล่ห์กลลวงและการตัดสินบน ความไว้ใจและเครือข่าย	สิทธิและความรับผิดชอบ ความยินยอม ความสัมพันธ์ที่ดีและไม่ดี แบบแผนทางเพศทั่วไป การกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การใช้อำนาจ ความไว้ใจและเครือข่าย	สิทธิและความรับผิดชอบ ความยินยอม ความสัมพันธ์ที่ดีและไม่ดี แบบแผนทางเพศทั่วไป การกลั่นแกล้ง การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การใช้อำนาจ การล่อลวงทางเพศ ความไว้ใจและเครือข่าย
การรู้จักและแจ้งการล่วงละเมิด	ชื่อทางกายวิภาคของร่างกาย เรื่องเปิดเผยและเรื่องส่วนตัว การตะแคงต้องตัวที่ปลอดภัย และไม่ปลอดภัย การปกป้องถึงการล่วงละเมิด ความลับที่ปลอดภัยและไม่ ปลอดภัย การข่มขู่	ชื่อทางกายวิภาคของร่างกาย เรื่องเปิดเผยและเรื่องส่วนตัว การตะแคงต้องตัวที่ปลอดภัย และไม่ปลอดภัย การปกป้องถึงการล่วงละเมิด ความลับที่ปลอดภัยและไม่ ปลอดภัย เล่ห์กลลวงและความไว้ใจ	ชื่อทางกายวิภาคของร่างกาย เรื่องเปิดเผยและเรื่องส่วนตัว การตะแคงต้องตัวที่ปลอดภัย และไม่ปลอดภัย การล่วงละเมิดและการละเลย ความลับที่ปลอดภัยและไม่ ปลอดภัย ความปลอดภัยทางไซเบอร์ การล่อลวงเด็กทางออนไลน์ ความรุนแรงในครอบครัวและ ในบ้าน	ชื่อทางกายวิภาคของร่างกาย เรื่องเปิดเผยและเรื่องส่วนตัว การล่วงละเมิดและการละเลย ความรุนแรงระหว่างการออกเดท ความปลอดภัยทางไซเบอร์และ การล่วงละเมิดโดยใช้ภาพและ ข้อความ ความรุนแรงในครอบครัวและ ในบ้าน การขัดจังหวะโดยคนข้างเคียง (Bystander intervention)	เรื่องส่วนตัว สุขภาพส่วนบุคคล การล่วงละเมิดและการละเลย การล่อลวงเด็ก ความรุนแรงระหว่างการออกเดท ความปลอดภัยทางไซเบอร์และ การล่วงละเมิดโดยใช้ภาพและ ข้อความ ความรุนแรงในครอบครัวและ ในบ้าน การขัดจังหวะโดยคนข้างเคียง (Bystander intervention)
กลยุทธ์เพื่อการป้องกัน	กลยุทธ์การแก้ปัญหา การแสดงออกอย่างเหมาะสม ความยืดหยุ่นอดทน ความมานะมุ่งมั่น การทบทวนเครือข่าย	กลยุทธ์การแก้ปัญหา การแสดงออกอย่างเหมาะสม ความยืดหยุ่นอดทน ความมานะมุ่งมั่น การทบทวนเครือข่าย	กลยุทธ์การแก้ปัญหา การแสดงออกอย่างเหมาะสม ความยืดหยุ่นอดทน ความมานะมุ่งมั่น การทบทวนเครือข่าย เครือข่ายชุมชน	กลยุทธ์การแก้ปัญหา ความยืดหยุ่นอดทน ความมานะมุ่งมั่น การทบทวนเครือข่าย เครือข่ายชุมชน	กลยุทธ์การแก้ปัญหา ความยืดหยุ่นอดทน ความมานะมุ่งมั่น การทบทวนเครือข่าย เครือข่ายชุมชน

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อทางโรงเรียนหรือทางศูนย์ หรือดูเว็บไซต์ของ KS:CPC ที่ <http://tiny.cc/KSCPC-ParentCarerInfo>