

កំណត់ត្រានៃសិស្សដែលបានលើកលែង

កម្មវិធីវាយតម្លៃជាតិ ឆ្នាំ២០១៨ - ការចេះអាន និងសរសេរ ហើយនិងការចេះរាប់លេខ
(2018 NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM – LITERACY AND NUMERACY)

រដ្ឋ៖ អូស្ត្រាលីខាងត្បូង

ត្រូវបំពេញដោយនាយកសាលា ហើយត្រូវរក្សាទុកនៅសាលារៀន

ព័ត៌មានទូទៅ

- នាយកសាលាអាចយល់ព្រមចំពោះការលើកលែងសិស្ស សម្រាប់សិស្សម្នាក់ដែលមាន៖
 - សាវតាពុំនិយាយភាសាអង់គ្លេស ហើយបានមកដល់ប្រទេសអូស្ត្រាលីពីប្រទេសក្រៅក្រោយខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៧
 - មានពិការភាពខាងបញ្ញាយ៉ាងខ្លាំង និង/ឬស្ថានភាពភាគខ្លាំងដែលកើតមានស្រាប់ ដែលកំណត់សមត្ថភាពយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ ដើម្បីចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត។
- បទដ្ឋានជនពិការសម្រាប់ការអប់រំ (Disability Standards for Education) (២០០៥) ចែងពីសិទ្ធិរបស់សិស្សដែលមានភាពពិការ ទាក់ទងនឹងការអប់រំ និងកាតព្វកិច្ចនៃស្ថាប័ន អប់រំតាមសាលារៀន នៅក្រោម ច្បាប់ការប្រកាន់រើសអើងជនពិការ (Disability Discrimination Act) ឆ្នាំ១៩៩២។ នៅក្នុងច្បាប់នេះ និយមន័យនៃពិការភាពមានលក្ខណៈ ទូលំទូលាយ ហើយរួមបញ្ចូលពិការភាពលើរាងកាយ បញ្ញា វិកលចរិត វិញ្ញាណ សរសៃប្រសាទ និងការរៀនសូត្រ។
- សិស្សដែលមានពិការភាពខ្លាំងខាងបញ្ញា មិនត្រូវបានលើកលែងដោយស្វ័យប្រវត្តិឡើយ ប៉ុន្តែអាចត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីចូលរួម នៅពេលណាស្នើសុំដោយមាតាបិតា។
- សេចក្តីចម្លងនៃការលើកលែងនេះដែលបានចុះហត្ថលេខា ត្រូវតែបានរក្សាទុកដោយនាយកសាលា។
- សម្រាប់ការផ្តល់ជំនួយ និងការគាំទ្របន្ថែមទៀតទាក់ទងនឹងការលើកលែងសិស្ស សូមទូរស័ព្ទទៅផ្នែករបស់លោកអ្នក៖
 - DECD: អង្គការធនធានអប់រំពិសេស — 8235 2871
 - CESA: ទីប្រឹក្សាអប់រំជាន់ខ្ពស់ ការដាក់បញ្ចូល និងការរៀនសូត្រ — 8301 6643
 - AISSA: អ្នកពិគ្រោះផ្នែកអប់រំ ការអប់រំពិសេស — 8179 1425
- នាយកសាលាមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះការធ្វើកំណត់ត្រានៃសិស្សដែលបានលើកលែង នៅលើប្រព័ន្ធចុះឈ្មោះសិស្ស (Student Registration System)។

សូមបំពេញសេចក្តីលម្អិតនៃការលើកលែងឱ្យបានទាន់ថ្ងៃទី១១ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨។

ឈ្មោះសាលារៀន៖ _____

ព័ត៌មានលម្អិតនៃសិស្សដែលកំពុងត្រូវបានលើកលែង៖

នាមត្រកូលសិស្ស៖ _____

នាមខ្លួនសិស្ស៖ _____

លេខសម្គាល់អត្តសញ្ញាណសិស្ស (ប្រសិនបើមាន) ៖ _____

កម្រិតថ្នាក់/ឆ្នាំសិក្សា៖ 3 5 7 9

ការលើកលែងអនុវត្តចំពោះ (សូមគូសប្រអប់ដែលសមស្រប)៖

ទំនៀមទម្លាប់ភាសា ការសរសេរ ការអាន ការចេះរាប់លេខ

សិស្សខាងលើនេះ ត្រូវបានលើកលែងជាផ្លូវការដោយហេតុផលដូចតទៅ៖

ហត្ថលេខាមាតា ឬបិតា / អ្នកថែទាំ៖ _____

ហត្ថលេខានាយកសាលា៖ _____ កាលបរិច្ឆេទ៖ _____