

Manteniéndonos seguros: Currículum para la Protección al Menor

Keeping Safe: Child Protection Curriculum

Spanish / Español

Información para padres / encargados

Manteniéndonos seguros: Currículum para la Protección al Menor (conocido como KS:CPC por sus siglas en inglés) es un currículum para la seguridad infantil basado en evidencia a nivel mundial que le enseña a los niños y a la gente joven a reconocer el abuso, a hablar al respecto con un adulto en quien confíen, a entender qué tipo de contacto físico es apropiado o inapropiado y a entender distintas maneras de auto-protegerse. Los educadores que enseñan el KS:CPC a los estudiantes han completado un curso de capacitación integral.

Temas

El currículum se basa en dos temas principales:

- Todos tenemos derecho a sentirnos seguros
- Podemos ayudarnos a sentirnos seguros hablando con personas en las que podemos confiar.

Áreas de enfoque

Los temas se presentan a través de cuatro Áreas de Enfoque:

1. El derecho a sentirse seguros
2. Relaciones
3. Reconocimiento y denuncia del abuso
4. Estrategias de protección

Conceptos

La tabla que aparece a continuación indica los conceptos de acuerdo con los distintos niveles de escolaridad. Las actividades se presentan de manera apropiada a la edad y a la etapa de desarrollo.

| | Enseñanza Pre Escolar 3 a 5 años de edad | Enseñanza Primaria Inicial 5 a 7 años de edad | Enseñanza Primaria 8 a 10 años de edad | Enseñanza Media 11 a 14 años de edad | Enseñanza Secundaria Superior 15 a 17+ años de edad |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| El derecho a sentirse seguro | Sentimientos Seguridad e inseguridad Signos de advertencia Emergencias | Sentimientos Seguridad e inseguridad Signos de advertencia Emergencias Comportamiento riesgoso | Sentimientos Seguridad e inseguridad Signos de advertencia Emergencias Comportamiento riesgoso Seducción de menores (Grooming) | Seguridad e inseguridad Signos de advertencia Emergencias Comportamiento riesgoso Seducción de menores (Grooming) Presión psicológica y manipulación | Seguridad e inseguridad Signos de advertencia Comportamiento riesgoso Seducción de menores (Grooming) Presión psicológica y manipulación Psicología positiva |
| Relaciones | Necesidades y deseos Identidad y relaciones Confianza y redes de contacto | Necesidades y deseos Lo justo y lo injusto Derecho de los menores Identidad y relaciones Acoso Poder Confianza y redes de contacto | Derechos y responsabilidades Identidad y relaciones Estereotipos de género Acoso Acoso cibernético Poder Trucos y sobornos Confianza y redes de contacto | Derechos y responsabilidades Consentimiento Relaciones sanas y relaciones no saludables Estereotipos de género Acoso Acoso cibernético Poder Confianza y redes de contacto | Derechos y responsabilidades Consentimiento Relaciones sanas y relaciones no saludables Estereotipos de género Acoso Acoso cibernético Poder Acoso sexual Confianza y redes de contacto |
| Reconocimiento y denuncia del abuso | Nombre anatómico de las partes del cuerpo Lo público y lo privado Contacto físico apropiado e inapropiado Identificación del abuso Secretos seguros y secretos peligrosos Amenazas | Nombre anatómico de las partes del cuerpo Lo público y lo privado Contacto físico apropiado e inapropiado Identificación del abuso Secretos seguros y secretos peligrosos Trucos y confianza | Nombre anatómico de las partes del cuerpo Lo público y lo privado Contacto físico apropiado e inapropiado Abuso y negligencia Secretos seguros y secretos peligrosos Seguridad cibernética Seducción (Grooming) de menores por internet Violencia doméstica y familiar | Nombre anatómico de las partes del cuerpo Lo público y lo privado Abuso y negligencia Violencia de pareja Seguridad cibernética y abuso Mensajes sexuales (Sexting) Violencia doméstica y familiar Intervención de un testigo | Privacidad Salud personal Abuso y negligencia Seducción de menores (Grooming) Violencia de pareja Seguridad cibernética y abuso Mensajes sexuales (Sexting) Violencia doméstica y familiar Intervención de un testigo |
| Estrategias de protección | Estrategias para resolver problemas Asertividad Resistencia Persistencia Revisión de las redes de apoyo | Estrategias para resolver problemas Asertividad Resistencia Persistencia Revisión de las redes de apoyo | Estrategias para resolver problemas Asertividad Resistencia Persistencia Revisión de las redes de contacto Redes comunitarias | Estrategias para resolver problemas Resistencia Persistencia Revisión de las redes de contacto Redes comunitarias | Estrategias para resolver problemas Resistencia Persistencia Revisión de las redes de contacto Redes comunitarias |

Para recibir mayor información póngase en contacto con la escuela o centro: <http://tiny.cc/KSCPC-ParentCarerInfo>