

မူလတန်းနှင့် အထက်တန်း ကျောင်းသူကျောင်းသားများ အတွက် ရေးသားထားသည့် အစီရင်ခံစာများ

နောက်ခံအကြောင်းအရာ

မိဘ/စောင့်ရှောက်သူ/အုပ်ထိန်းသူ တစ်ဦးအဖြစ် သင်သည် နှစ်စဉ် စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် အစီရင်ခံစာ နှစ်စောင်ကို လက်ခံရရှိပါလိမ့်မည်။ ဤအစီရင်ခံစာ များသည် သင့်အား သင့်ကလေး မည်ကဲ့သို့ တိုးတက်နေကြောင်းနှင့် သင့် ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ကျောင်းများက မည်ကဲ့သို့ ပံ့ပိုးပေးကြောင်း နားလည်စေရန် အထောက်အကူပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာဆရာမများသည် [ဩစတြေးလျန်း သင်ရိုးညွှန်း](#) ကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် အစီရင်ခံစာများကို သင်ကြားပေးပြီး စိစစ်အကဲဖြတ်ကာ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား များ၏ ပညာသင်ယူရေးကို အစီရင်ခံပါသည်။ ဩစတြေးလျန်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်းသည် ဩစတြေးလျန်း လူငယ်လူရွယ် သင်ကြားခံသင့်သည့် အားလုံးသော အရာများနှင့် သူတို့ သိသင့်သိထိုက်သည့်အရာများ အတွက် မြင့်မားသော စံနှုန်းများကို သတ်မှတ်ပေးထားပြီး သူတို့အနေဖြင့် ကျောင်းမှတစ်ဆင့် တိုးတက်လာ သည့်အလျောက် လုပ်ကိုင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

စောစောပိုင်း ပညာသင်ယူရေး ကဏ္ဍတွင် အောင်မြင်ရေး စံနှုန်းများ ရှိပါသည်။ ဤစံနှုန်းများသည် ကျောင်းသူကျောင်းသားများအနေဖြင့် အတန်း တစ်တန်းစီ၏ နှစ်ဆုံးကာလ၌ ပုံစံတကျအားဖြင့် သိသင့်သိထိုက်သည့် နားလည်ပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်မည့် အရာများကို ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ဘာသာစကားဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။

ဩစတြေးလျန်း သင်ရိုးညွှန်း ဝက်ဘ်ဆိုက်- www.australiancurriculum.edu.au တွင် ဘာသာရပ်ကဏ္ဍ တစ်ခုစီနှင့် အတန်းအဆင့် တစ်ခုစီ အတွက် စံနှုန်းများနှင့် ၎င်းစံနှုန်းများကို ကျောင်းသူကျောင်းသားများအနေဖြင့် မည်သည့်အခါ၌ အောင်မြင်ရန် မျှော်လင့်ထားကြောင်းတို့ကို သင် ဖတ်ရှုပေးရန် တိုက်တွန်း ပါသည်။ ဤဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် အောင်မြင်မှု အဆင့် အမျိုးမျိုး၌ ကျောင်းသူကျောင်းသားများ၏ အထောက်အကူပြုသည့် အလုပ်နမူနာများကိုလည်း ထည့်သွင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျောင်းသူကျောင်းသား အစီရင်ခံစာများ အတွက် သတ်မှတ်ချက်များမှာ အဘယ်နည်း။

ရေးသားထားသည့် အစီရင်ခံစာများမှာ ကျောင်းတွင် သင့် ကလေး မည်ကဲ့သို့ တိုးတက်လျက်ရှိကြောင်းကို ကျောင်းအနေဖြင့် သင် နှင့် ဆက်သွယ်သည့် နည်းလမ်း တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။

တောင်ဩစတြေးလျပြည်နယ်ရှိ ကျောင်းအားလုံးတို့သည် မိဘများနှင့် စောင့်ရှောက်သူများအား နှစ်စဉ် ရေးသားထားသည့်အစီရင်ခံစာ နှစ်စောင် ပေးအပ်ပါသည်။ ၎င်းမှာ-

- သူတို့ ကလေး ပညာသင်ယူသည့် ဘာသာရပ်အားလုံးအပေါ် အစီရင်ခံစာ
- အောင်မြင်မှု ငါးချက် စကေးအပေါ် အခြေခံသည်
- ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ဘာသာစကားကို အသုံးပြုသည်
- အားသာသည့် အခန်းကဏ္ဍနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုလိုအပ်သည့် အခန်းကဏ္ဍများကို ဖော်ထုတ်ပေးသည်။

အတန်း 1-10 တန်း ကျောင်းသူကျောင်းသား အစီရင်ခံစာများကို A-E အောင်မြင်မှု စကေး အပေါ် အခြေခံသည်။ သူတို့၏ တိုးတက်မှုကို အောင်မြင်မှု စံနှုန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ ပြသထားသည်ကို ဘာဆိုလိုကြောင်း ဖော်ပြချက်နှင့်တကွ ပံ့ပိုးပေးထားသည်။

သူငယ်တန်း ကျောင်းသူကျောင်းသားများအတွက် အစီရင်ခံစာများကို သူငယ်တန်း အဆင့် အောင်မြင်မှု စံနှုန်းကို ရည်ညွှန်း၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ၏ တိုးတက်မှုအကြောင်းကိုဖော်ပြရန် ပုံဖော်ပေးသည့် စကားလုံးအသုံးအနှုန်းကို သုံးပါသည်။

ဆရာဆရာမများသည် မည်ကဲ့သို့ အမှတ်ပေးပါသနည်း။

ဆရာဆရာမများသည် ဩစတြေးလျန်း သင်ရိုးညွှန်းပါ အောင်မြင်မှု စံနှုန်းများကို ရည်ညွှန်း၍ ကျောင်းသူကျောင်းသား၏ အောင်မြင်မှု အထောက်အထားများကို စုစည်းရန် အမျိုးမျိုးသော စိစစ်မှု နည်းဗျူဟာများကို အသုံးပြုပါသည်။ အထောက်အထားအပေါ် အခြေခံ၍ ဆရာဆရာမများသည် ကျောင်းသူကျောင်းသားက အောင်မြင်သည့် စံနှုန်းနှင့် အကောင်းဆုံး ကိုက်ညီသည့် အမှတ်ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရန် ဟန်ချက်ညီသည့်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ပါသည်။ ဆရာဆရာမများ သည် မိမိတို့၏ အတန်းအတွင်း၌ သတ်မှတ်ထားသော အမှတ်အဆင့် အရေအတွက်ကို ပေးမည်မဟုတ်ပါ။

ကျောင်းများသည် မည်သည့် အခြား အစီရင်ခံစာပေးပို့ပေးပါသနည်း။

ကျောင်းများသည် မိဘ-ဆရာ လူတွေ့အင်တာဗျူး အပါအဝင်ဖြစ်သော အမျိုးမျိုးသော နည်းလမ်းများဖြင့် သင့် ကလေး၏ ပညာသင်ယူရေးအကြောင်းကို သင်နှင့် ဆက်သွယ်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် အခြား အချိန်၌ သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့် တွေ့ဆုံရန် နှစ်ဖက်အဆင်ပြေသည့် အချိန် ချိန်းဆိုရန်အတွက် ကျောင်းကို ဆက်သွယ်ခြင်းအားဖြင့် လူတွေ့အင်တာဗျူးကို တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

A-E အဆင့်များ ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

A-E အဆင့်များ သို့မဟုတ် အဆင့်နှင့်ညီမျှသည့် စကားလုံးကို ကျောင်းသူကျောင်းသားများ၏ အောင်မြင်မှုအား ဩစတြေးလျန်း သင်ရိုးညွှန်း အောင်မြင်မှု စံနှုန်းများနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ အစီရင်ခံရန် ဆရာဆရာမများက အသုံးပြုပါသည်။ အဆင့်များသည် အနည်းဆုံးမှ အကောင်းဆုံး အထိ အောင်မြင်မှု အမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြပေးပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါ ဇယားသည် စကားလုံးအားဖြင့် အဆင့် တစ်ခုစီကို ဖော်ပြပေးထားပါသည်။

	အောင်မြင်မှု စံနှုန်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်ကလေးသည်...
A	သင့်ကလေးသည် ဤအတန်း အဆင့်တွင် မျှော်လင့်ထားသည့် အကောင်းဆုံး အောင်မြင်မှုကို ရကြောင်း ပြသလျက်ရှိပါသည်။
B	သင့်ကလေးသည် ဤအတန်း အဆင့်တွင် မျှော်လင့်ထားသည့် ကောင်းမွန်သော အောင်မြင်မှုကို ရကြောင်း ပြသလျက်ရှိပါသည်။
C	သင့်ကလေးသည် ဤအတန်း အဆင့်တွင် မျှော်လင့်ထားသည့် ကျေနပ်ဖွယ်ကောင်းသော အောင်မြင်မှုကို ရကြောင်း ပြသလျက်ရှိပါသည်။
D	သင့်ကလေးသည် ဤအတန်း အဆင့်တွင် မျှော်လင့်ထားသည့် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း အောင်မြင်မှုကို ရကြောင်း ပြသလျက်ရှိပါသည်။
E	သင့်ကလေးသည် ဤအတန်း အဆင့်တွင် မျှော်လင့်ထားသည့် အနည်းဆုံး အောင်မြင်မှုကို ရကြောင်း ပြသလျက်ရှိပါသည်။

- 'A' အဆင့်သည် ကျောင်းသူကျောင်းသားအနေဖြင့် ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်ကို နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် သိရှိပြီး နားလည်ကြောင်းနှင့် အဆိုပါ အချက်အလက်ကို ရင်းနှီးမှုမရှိသော အခြေအနေများ၌ အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း ပြသခဲ့သည်ဟု ရည်ညွှန်းပါသည်။
- 'C' အဆင့်သည် ထုံးစံအတိုင်း ကျောင်းသူကျောင်းသားအား သူတို့၏ ပညာသင်ယူရေး အဆင့်တွင် သူတို့အား မျှော်လင့်ထားသည့် အဆင့်ကို အောင်မြင်နေကြောင်း ဆိုလိုပါသည်။ ၎င်းသည် အတော်အတန် ရရှိရမည့် အောင်မြင်မှုဖြစ်သည် အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အောင်မြင်မှု စံနှုန်းများ တွင် မြင့်မားသော မျှော်လင့်ချက်များကို ထည့်သွင်းထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- 'E' အဆင့်သည် ကျောင်းသူကျောင်းသားအနေဖြင့် အောင်မြင်မှု စံနှုန်း ရရှိရန် စတင်၍သာ လုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြောင်း ဆိုလိုပါသည်။

အစီရင်ခံစာသည် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကိုလည်း ပေးအပ်နိုင်ပါသည်-

- ကျောင်းသူကျောင်းသား၏ အားသာချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရန် အတွက် နယ်ပယ်များ
- သူတို့၏ တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူပြုမည့် နည်းဗျူဟာများ
- ပညာသင်ယူရန် သဘောထားနှင့် တာဝန်ယူကတိကဝတ်ပြုမှု
- သူတို့၏ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
- ကျောင်း အစီအစဉ်များနှင့် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်မှု
- ကျောင်းတက်ရောက်မှု

ကျောင်းကို အခြေခံသည့် အစီရင်ခံစာများ၏ ပုံစံနှင့် ပါဝင်အကြောင်းအရာတို့နှင့်ပတ်သက်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ၎င်းတို့၏ အသိုင်းအဝိုင်းနှင့်ဆွေးနွေး၍ ကျောင်းမှ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

ကျောင်းသူကျောင်းသား အစီရင်ခံစာ အားလုံးတွင် A-E အဆင့်များကို ထည့်သွင်းရပါသလား။

အချို့သော ကျောင်းသူကျောင်းသား၏ တိုးတက်မှုနှင့် အောင်မြင်မှုကို သူတို့၏ လက်ရှိ အောင်မြင်မှု အဆင့်နှင့်အကောင်းဆုံး လိုက်ဖက်သည့် အောင်မြင်မှု စံနှုန်းများနှင့်နှိုင်းယှဉ်၍ အစီရင်ခံစာဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ သင်ယူရေးနယ်ပယ် အချို့ သို့မဟုတ် အားလုံးတွင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် သူတို့၏ အောင်မြင်မှုကို သူတို့၏ တစ်ဦးချင်း ပညာသင်ယူရေး အစီအစဉ် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ အစီရင်ခံစာကောင်း ခံနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းများအနေဖြင့် အချို့ကျောင်းသူကျောင်းသားများနှင့်ပတ်သက်၍ မိဘများ/စောင့်ရှောက်သူများ/အုပ်ထိန်းသူများ အကယ်၍ သင့်တော်လျှင် ကျောင်းသူကျောင်းသားနှင့် အခြား သက်ဆိုင်သည့် အတတ်ပညာရှင်များနှင့်လည်း ကျောင်းသူကျောင်းသား၏ ပညာသင်ယူရေးအစီအစဉ်နှင့် ထိုက်သင့်သော အစီရင်ခံရေး အစီအမံ နှစ်မျိုးလုံးကို ညှိနှိုင်းပေးပါသည်။

၎င်းမှာ မသန်မစွမ်းဖြစ်မှုရှိသည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများနှင့် ပုံမှန်ကျောင်းများတွင် တက်ခွင့်ရှိသော ကျောင်းသူကျောင်းသား အသစ်တို့အတွက် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အစီအစဉ်များဖြစ်သည့် (Intensive English Language Program /New Arrivals Program (IELP/NAP)) မှထွက်ခွာလာခဲ့သည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် အဆိုပါ အစီအစဉ်များမှ ထွက်ခွာလာပြီးနောက် ကျောင်းဖွင့်တန်းကာလ ခြောက်ခုအထိ A-E အဆင့်များကို ပေးခံရမည် မဟုတ်နိုင်ပါ။ IELP/NAP အစီအစဉ်ရှိ ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် A-E အဆင့်များ အစား သူတို့၏ အောင်မြင်မှုများကို ဖော်ပြထားသည့် အစီရင်ခံစာ တစ်စောင်ကို လက်ခံရရှိပါမည်။