

Bản Tường Trình Thành Tích Học Tập Dành Cho Học Sinh Tiểu Học Và Trung Học

Bối cảnh

Là cha mẹ/người chăm sóc/người giám hộ quý vị sẽ nhận hai bản tường trình thành tích học tập mỗi năm. Các bản tường trình này sẽ giúp quý vị biết được tiến trình học tập của con mình ra sao và nhà trường đã hỗ trợ sự phát triển của con mình như thế nào.

Các giáo viên lập kế hoạch, giảng dạy, đánh giá và tường trình việc học của học sinh trên cơ sở [Chương trình học của Úc](#). Chương trình này đưa ra các tiêu chuẩn cao về những gì cần dạy cho học sinh Úc và những gì các em cần biết và có thể làm được qua tiến trình học tập ở trường.

Mỗi bộ môn có những tiêu chuẩn thành tích riêng. Những tiêu chuẩn này mô tả bằng ngôn ngữ đơn giản những gì học sinh thường phải biết, hiểu và có thể làm cho đến cuối mỗi năm học.

Quý vị nên đọc kỹ trên trang trực tuyến của Chương trình học của Úc www.australiancurriculum.edu.au các tiêu chuẩn của mỗi bộ môn và cấp lớp, cũng như thời điểm khi học sinh cần đạt được các tiêu chuẩn đó. Trang trực tuyến này cũng có những ví dụ hữu ích từ bài của học sinh minh họa về các mức độ đạt thành tích khác nhau.

Những yêu cầu đối với bản tường trình thành tích học tập của học sinh là gì?

Các bản tường trình thành tích học tập là một cách để nhà trường giao tiếp với quý vị về tiến trình học tập của con em quý vị tại trường.

Tất cả trường học ở bang Nam Úc đều cung cấp cho cha mẹ và người chăm sóc hai bản tường trình mỗi năm:

- tường trình về tất cả các môn học mà con em của quý vị học
- căn cứ trên thang đánh giá thành tích gồm 5 cấp độ
- dùng ngôn ngữ đơn giản
- chỉ ra những mặt mạnh và những mặt cần phát triển thêm.

Các bản tường trình dành cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 10 được dựa trên thang đánh giá thành tích từ A đến E, cùng với phần diễn giải ý nghĩa của thang đánh giá này bằng cách đối chiếu sự tiến bộ của học sinh trên tiêu chuẩn thành tích.

Các bản tường trình dành học sinh đầu cấp sẽ dùng ngôn ngữ mô tả về sự tiến bộ của học sinh qua một năm học so với tiêu chuẩn thành tích dành cho học sinh đầu cấp.

Giáo viên xác định cấp độ thành tích học tập như thế nào?

Giáo viên dùng nhiều phương pháp và công cụ đánh giá khác nhau để thu thập bằng chứng về những thành tích học sinh đã đạt được so với các tiêu chuẩn thành tích trong Chương trình học của Úc. Căn cứ trên những bằng chứng này, giáo viên sẽ đánh giá thật kỹ để quyết định cấp độ thành tích phù hợp nhất với chuẩn mà học sinh đã đạt được. Giáo viên không nhất thiết phải đưa ra một con số cho mỗi cấp độ thành tích trong lớp mình.

Nhà trường còn cung cấp các hình thức tường trình nào khác?

Nhà trường trao đổi với quý vị về tình hình học tập của con em của quý vị qua nhiều hình thức kể cả các buổi họp giữa phụ huynh và giáo viên. Quý vị có thể yêu cầu gặp giáo viên của con mình vào những thời điểm khác bằng cách liên hệ với nhà trường để thu xếp thời gian họp thuận tiện cho cả hai bên.



Các cấp độ thành tích từ A đến E nghĩa là gì?

Các cấp độ thành tích từ A đến E hoặc các chữ viết tương ứng được giáo viên sử dụng để tường trình thành tích của học sinh trên cơ sở đối chiếu với các tiêu chuẩn thành tích trong Chương trình học của Úc. Các cấp độ này mô tả các mức thành tích từ thấp nhất đến xuất sắc.

Bảng sau đây mô tả từng cấp độ bằng chữ.

	<i>Đối chiếu với tiêu chuẩn thành tích, con của quý vị ...</i>
A	<i>cho thấy đạt được xuất sắc những yêu cầu cần đạt ở cấp lớp này.</i>
B	<i>cho thấy đạt được tốt những yêu cầu cần đạt ở cấp lớp này.</i>
C	<i>cho thấy đạt được đủ những yêu cầu cần đạt ở cấp lớp này.</i>
D	<i>cho thấy đạt được phần nào những yêu cầu cần đạt ở cấp lớp này.</i>
E	<i>cho thấy đạt được rất ít những yêu cầu cần đạt ở cấp lớp này.</i>

- Cấp độ 'A' cho thấy học sinh đã hiểu và biết rõ một chủ đề và có thể áp dụng thông tin ấy trong những bối cảnh khác.
- Thông thường cấp độ 'C' có nghĩa là học sinh đã đạt được những gì cần đạt ở thời điểm học tập đó. Đây là một thành tích tương đối vì các tiêu chuẩn đánh giá thành tích được thiết kế với những yêu cầu khá cao.
- Cấp độ 'E' nghĩa là học sinh chỉ mới ở mức bắt đầu làm việc để đạt được tiêu chuẩn thành tích.

Các cấp độ từ A đến E và những nhận xét đi kèm là một phần tường trình cho cha mẹ/người chăm sóc/người giám hộ. Bản tường trình này cũng cung cấp thông tin về:

- những mặt mạnh và những mặt cần phát triển thêm của học sinh
- các kế hoạch để hỗ trợ học sinh tiến bộ
- thái độ và sự chăm chỉ trong học tập
- thông tin về sự phát triển xã hội của học sinh
- tham gia các hoạt động và chương trình của nhà trường
- chuyên cần

Hình thức và nội dung của các bản các tường trình thành tích học tập của mỗi trường học do nhà trường quyết định thông qua tư vấn cộng đồng.

Có phải tất cả các bản tường trình thành tích học tập của học sinh đều phải bao gồm các cấp độ từ A đến E không?

Sự tiến bộ và thành tích của một số học sinh sẽ được tường trình trên cơ sở tiêu chuẩn thành tích phù hợp nhất với thành tích hiện hành của học sinh đó và có thể áp dụng đối với một vài hoặc tất cả các bộ môn. Mặt khác, thành tích của học sinh có thể được tường trình trên cơ sở các mục tiêu đạt được trong kế hoạch học của cá nhân học sinh. Nhà trường phải thảo luận với cha mẹ/người chăm sóc/người giám hộ cũng như học sinh nếu cần và các nhà chuyên môn có liên quan khác về việc sắp xếp chương trình học của học sinh và hình thức tường trình phù hợp đối với một số học sinh.

Việc thảo luận này có thể áp dụng đối với một số học sinh khuyết tật và những học sinh mới đến Úc đạt đủ tiêu chuẩn để học chính thức tại hệ thống trường phổ thông. Những học sinh chuyển từ Chương Trình Bổ Túc Tiếng Anh/Chương trình dành cho Người Mới nhập cư (IELP/NAP) có thể sẽ không được xếp loại theo cấp độ từ A đến E cho đến khi học xong đến 6 khóa sau thời điểm chuyển từ chương trình học trước. Các học sinh học chương trình IELP/NAP nhận một bản tường trình mô tả thành tích chứ không được đánh giá theo cấp độ từ A đến E.